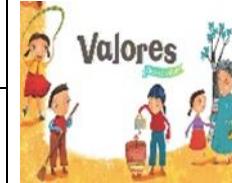




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	ETICA Y VALORES HUMANOS	
Periodo:	I	Grado:	CUARTO	
Fecha inicio:	25 ENERO	Fecha final:	9 ABRIL	
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid	Intensidad Horaria semanal:	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** *¿Descubro mi propósito en este mundo?*

**COMPETENCIAS:**

- Explora sus habilidades y los pone al servicio de los demás.
- Asume con responsabilidad la libertad que tiene de tomar sus propias decisiones.
- Se acepta como es y valora a los demás como son.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.

Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.-

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 AL 29 ENERO	Conducta de entrada	<p>MARTES 22</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ingreso de los estudiantes, saludo de bienvenida, oración, presentación de las maestras, ubicación en las aulas de clase.</li><li>Lectura de cuento: "El juego de los valores". (Anexo).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Televisor.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Da aportes prácticos sobre la misión que tiene en el mundo a través de conversatorios</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar grupos de trabajo, leer atentamente el cuento, seleccionar los valores que se mencionan y escribirlos en el cuaderno.</li> <li>• Realizar una reflexión sobre el tema.</li> <li>• Puesta en común de las reflexiones.</li> <li>• Elaboración de normas de convivencia en grupo.</li> <li>• Confección de carteles para colgar en las paredes del aula, para tener siempre presentes las reflexiones y las normas de convivencias elaboradas en forma conjunta.</li> <li>• Exposición del trabajo.</li> <li>• Escribir un cuento con los valores.</li> </ul> <p>Tarea: buscar en el diccionario el significado de cada valor trabajado en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> <li>• Plataformas virtuales.</li> <li>• Hojas de block.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Láminas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupales y reflexiones.</li> <li>• Halla la diferencia entre libertad y libertinaje por medio de lecturas reflexivas y experiencias de su vida cotidiana.</li> <li>• Me conozco en varios momentos de mi vida.</li> </ul>
<b>2 1 AL 5 FEBRERO</b>	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar la competencia del área, referentes temática e indicadores de desempeño.</li> <li>• Actividad: el amigo invisible (anexo 1).</li> <li>• Socialización.</li> </ul>		
<b>3 8 AL 12 FEBRERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenemos una misión en el mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas sobre lo que es la misión.</li> <li>• Clases de misión.</li> <li>• Consignar en el cuaderno el tema. (anexo 2).</li> <li>• Explica por qué y para qué tenemos una misión.</li> <li>• Dibuja la que crees que es tu misión.</li> <li>• Tarea: Consulta y escribe cual es la misión de tus padres.</li> <li>• Busca 5 imágenes de diferentes profesiones y tráelas recortadas en un sobre.</li> </ul>		
<b>4 15 AL 19 FEBRERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenemos una misión en el mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con el tema anterior.</li> <li>• Socializar la tarea.</li> <li>• Pega en el cuaderno las imágenes y escribe a cada una cual es la misión que se cumple.</li> </ul>		Trabajo escrito sobre la misión que tienen las diferentes profesiones en el mundo.

<b>5 22 AL 26 FEBRERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La libertad de mis actos y sus consecuencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video <a href="https://youtu.be/nY0gbxVVRQY">https://youtu.be/nY0gbxVVRQY</a></li> <li>• Análisis del video.</li> <li>• Lectura del cuento y desarrollo de la actividad propuesta. (Anexo 3)</li> </ul>		Cartelera de valores	
<b>6 1 AL 5 MARZO</b>	Continuar con el tema anterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar el trabajo realizado.</li> <li>• Análisis de situaciones cotidianas.</li> <li>• Tarea: Busca y copia una frase célebre sobre la libertad y su explicación al respecto.</li> </ul>			
<b>7 8 AL 12 MARZO</b>	Mis responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observar el video sobre la responsabilidad.</li> <li>• Escribe la reflexión.</li> <li>• Explica qué relación tiene el video de hoy con el anterior.</li> <li>• Explica la importancia de la responsabilidad en nuestro entorno.</li> <li>• Elabora una historieta sobre la responsabilidad.</li> </ul> <p>Tarea: elabora un plegable que involucre la libertad y la responsabilidad.</p>			
<b>8 15 AL 19 MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La libertad y la responsabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre la importancia de una libertad responsable.</li> <li>• Asumir compromisos frente a ella.</li> <li>• Socializar el plegable</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plegable sobre la libertad.</li> </ul>	
<b>9 22 AL 26 MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El valor de la vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el video <a href="https://youtu.be/5pynXxLh9iM">https://youtu.be/5pynXxLh9iM</a> el valor de la vida y sus pequeñas cosas.</li> <li>• Que mensaje te deja.</li> <li>• que significa para ti la vida.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista a mis papás sobre el valor de la vida.</li> </ul>	
<b>10 5 AL 9 ABRIL</b>	Cuanto he cambiado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre los cambios visibles en la etapa actual.</li> <li>• Diferencias entre la primera infancia y la actual.</li> <li>• Dibujar un autorretrato.</li> </ul> <p>Tarea: busca una foto de cuando eras bebe y otra sobre la actualidad. Pégalas y describe sus semejanzas y diferencias.</p>			

--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Informe de lectura.</li> <li>7. Mapas mentales.</li> <li>8. Mapas conceptuales.</li> <li>9. Portafolio.</li> </ol>
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>2. Autoevaluación.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>6. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo escrito sobre la misión que tienen las diferentes profesiones en el mundo.	Cartelera de valores	Trabajo individual en clase	Práctica diaria de valores	Plegable sobre la libertad.	Entrevista a mis papás sobre el valor de la vida.		

